



*Opis obrazka  
na maturze ustnej  
z angielskiego*

**Język angielski | poziom podstawowy**





**Nauka do matury 2026: czas start!** Jeśli chcesz podejść do egzaminu dojrzałości z większą pewnością siebie i spokojem, jesteś we właściwym miejscu. **Pomożemy Ci wyznaczyć drogę do celu** i skupić się na tym, co naprawdę ma znaczenie w okresie przedmaturalnym.

Poniższe **materiały zostały opracowane przez ekspertów** – dzięki temu znajdziesz w nich treści, które realnie pomogą Ci w przygotowaniach **do matury 2026**. Z nami skutecznie zaplanujesz naukę, utrwalisz najważniejsze informacje i unikniesz typowych błędów egzaminacyjnych.

*Gotowy?  
Zaczynamy!*

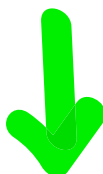
## Na czym polega zadanie?

- Dostajesz jedno zdjęcie/obrazek.
- Masz chwilę (ok. 30 sekund), żeby się przyjrzeć.
- Twoim zadaniem jest opisać obrazek (kogo widzisz, gdzie, co robi, atmosfera itp.).
- Po opisie egzaminator zadaje Ci 3 pytania: 1 o sam obrazek i 2 o Twoje opinie/doświadczenia.
- Całe zadanie trwa zwykle ok. 3 minut: opis obrazka: około 1-1,5 minuty mówienia a rozmowa z egzaminatorem to kolejne 1,5 minuty.
- Za zadanie 2 można otrzymać maksymalnie 6 pkt. z 30.

## Obrazek 1 – Klasa szkolna



### Przykładowy opis obrazka:





In the picture there is a classroom. A group of teenagers is sitting at their desks and working together. The teacher is standing at the board and explaining something. The students look focused and interested in the lesson.

## Ćwiczenia do samodzielnej nauki

### 1. Uzupełnij i zmień opis:

- Zmień czas Present Continuous na Present Simple (opis ogólny: „students usually..”, „teacher often..”).
- Dodaj 3 zdania o tym, co czujesz jako uczeń w tej sytuacji (I feel..., I like..., I don't like...).

### 2. Odpowiedz na typowe pytania egzaminatora (na głos, nagraj się):

- Do you like studying in a group? Why/Why not?
- What school subject do you like best and why?
- How do you usually prepare for tests?
- Mini-checklista samodzielna:
- Mówiłeś/aś 45-60 sekund bez przerwy?
- Użyłeś/aś 3-4 zdań w Present Continuous i 2-3 w Present Simple?



## Obrazek 2 – Rodzina w kuchni



### Przykładowy opis obrazka:

In the picture I can see a family in the kitchen. The parents and two children are preparing a meal together. The mother is reading a recipe and the father is cutting vegetables. The children are helping and everyone seems happy and relaxed.

## Ćwiczenia do samodzielnej nauki



### 1. Rozszerz opis (dopisz 4 zdania):

- Gdzie Twoim zdaniem są przedstawione osoby (in a flat/in a big house /in the countryside)?
- Jak często w Twojej rodzinie gotujecie razem?

### 2. Odpowiedz na pytania egzaminatora (pełnymi zdaniami):

- Do you help your parents at home? What do you usually do?





- What is your favourite meal and who prepares it?
- Is it important to spend time with your family? Why?

### 3. Samokontrola:

- Sprawdź, czy używasz „there is/there are” i „they are -ing” w kilku zdaniach.
- Nagraj się jeszcze raz, starając się mówić wolniej i wyraźniej.

## Obrazek 3 – Młodzi ludzie uprawiający sport

### Przykładowy opis obrazka:



The photo shows a group of young people doing sport outdoors. Two boys are playing football and a girl is running in the background. The weather is sunny and it looks like a park. The teenagers look energetic and they are having fun.





## Ćwiczenia do samodzielnej nauki

### 1. Uzupełnij słownictwo – dopisz po angielsku:

- sprzęt sportowy, który widzisz (a ball, trainers, T-shirt...)
- miejsce (in the park, on the pitch, near the trees...)



### 2. Odpowiedz na pytania (mów pełnymi zdaniami, nagraj się):

- How often do you do sport?
- What sports are popular among teenagers in Poland?
- Do you prefer team sports or individual sports? Why?

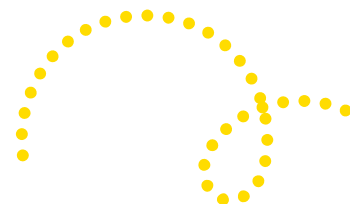


### 3. Wariant trudniejszy (dalej B1):

- Dodaj 2 zdania z „must/should” – np. about being healthy and active.

## Obrazek 4 – Zakupy w centrum handlowym





### Przykładowy opis obrazka:

In the picture I can see a supermarket. A young woman is standing at the checkout with a red shopping basket. There are some vegetables and other food products in the basket. The shop assistant is wearing a green apron and is scanning a loaf of bread. In the background there is another customer with a basket. It looks like an ordinary day in a supermarket.

**1. Who can you see in the picture?**

**2. Where are they?**

**3. What are they doing?**



**Wskazówka: w każdej odpowiedzi użyj: they are ...-ing.**

### Ćwiczenie 2 – Rozszerz opis (4 zdania)

**1. Dodaj 2 zdania o uczuciach osób na obrazku**

- (e.g. The woman looks..., The shop assistant seems...).

**2. Dodaj 2 zdania o swoich zakupach**

- (e.g. I usually..., I never..., I like / don't like...).



Staraj się mówić przez ok. 1 minutę.

### Ćwiczenie 3 – Typowe pytania egzaminatora

Odpowiadaj pełnymi zdaniami:

1. How often do you go shopping for food?

2. Do you prefer small local shops or big supermarkets? Why?

3. What problems can people have when they do shopping?

Samokontrola: czy w każdej odpowiedzi użyłem/am co najmniej 3 zdań?



## Ćwiczenie 4 – Słownictwo „shopping”



Zadanie samodzielne:

1. Wypisz z obrazka minimum 8-10 słów po angielsku (e.g. basket, till, supermarket, vegetables, bread, customer, shop assistant, queue).
2. Ułóż 5 prostych zdań o swoich zakupach, używając tych słów.

## Obrazek 5 – Podróż i turystyka (lotnisko / dworzec)



### Przykładowy opis obrazka:

The picture shows a busy airport. A lot of people are standing in a queue at the check-in desk. Many travellers are holding suitcases and backpacks. There is a big information board with departures. The atmosphere seems a bit stressful but also exciting.



**Zadanie: uczeń podkreśla wszystkie czasowniki w Present Simple / Continuous.**

**Krok 2 – Znowu te same pytania: WHO? WHERE? WHAT ARE THEY DOING?**

Odpowiadaj na głos, pełnymi zdaniami:

- Who can you see in the picture?
- Where are they?
- What are they doing?



Wskazówka: w odpowiedzi 3 użyj minimum 3 zdań **w Present Continuous**.

**Krok 3 – rozszerz opis (4 zdania)**

- Dodaj 2 zdania o tym, jak mogą się czuć ci ludzie (np. They are probably..., They might be...).
- Dodaj 2 zdania o swoich doświadczeniach z podróżowania (np. I like travelling by..., I have never flown by plane...).

Mówisz ok. 1 minuty, nagraj się na telefon, to bardzo pomaga.

**Krok 4 – typowe pytania egzaminatora (ćwicz na głos)**

- Do you like travelling? Why/Why not?
- What means of transport do you usually use on holiday?
- What problems can people have at the airport?

Samokontrola: w każdej odpowiedzi min. 3 zdania.



## Krok 5 – słownictwo „travelling & airport”

- Z obrazka wypisz 8-10 słów po angielsku (np. suitcase, backpack, queue, information board, check-in desk, traveller...).
- Ułóż 5 prostych zdań o swoich podróżach, używając tych słów.

## Jak samodzielnie trenować z każdym obrazkiem?

- Krok 1: Spójrz na obrazek i odpowiedz sobie w myślach na 3 pytania: WHO? WHERE? WHAT ARE THEY DOING?
- Krok 2: Opisz obrazek na głos przez ok. 1 minutę, korzystając z powyższych wzorów.
- Krok 3: Nagraj siebie telefonem, odsłuchaj i zaznacz 2 rzeczy do poprawy (np. wymowa, czas gramatyczny, długość wypowiedzi).

## Przydatne zwroty

### 1. Wprowadzenie / rozpoczęcie

- The picture shows ...
- In the picture I can see ...
- This picture is about ...
- The topic of the picture is ...
- The situation takes place in ...





## 2. Osoby na obrazku

- There is a man / a woman / a child / a group of people.
- They are probably friends / classmates / family members.
- The people are young / middle-aged / older.
- The boy / girl is about ... years old.
- They look like ... (students / tourists / customers / workers).

## 3. Miejsce

- They are in a park / classroom / kitchen / shopping mall.
- It looks like a busy street / modern office / small shop.
- They are indoors / outdoors.
- In the background I can see ... (trees / buildings / shelves).
- It seems to be in the city / in the countryside.

## 4. Czynności

- They are talking / laughing / smiling.
- They are working / studying / reading / writing.
- They are playing / walking / running / shopping.
- They are using their phones / computers.
- They are getting ready for ... (a lesson / a trip / a meal).



## 5. Ubrania / wygląd



- He is wearing ... (a T-shirt, jeans, trainers).
- She is dressed in ... (a dress, a jacket).
- They are casually dressed.
- They are wearing comfortable / smart clothes.
- The clothes are light / dark / colourful.

## 6. Pogoda / pora dnia

- It's sunny / cloudy / raining.
- It looks warm / cold.
- It is daytime / evening / night.
- The weather seems nice / terrible.
- The sky is clear / grey / dark.



## 7. Uczucia / atmosfera

- He / She looks happy / tired / nervous / excited.
- They seem to be relaxed / bored / stressed.
- The atmosphere is relaxed / busy / friendly / stressful.
- I think they are having fun / working hard.
- It doesn't look very comfortable / It looks really pleasant.

## 8. Powiązanie z własnym doświadczeniem



- This picture reminds me of ...
- In my life, I often ... (do sport / go shopping / travel).
- I had a similar situation when ...
- I would like / wouldn't like to be in this situation because ...
- In my opinion, this is a typical situation for ... (teenagers / families / students).

Na ustnej maturze nikt nie oczekuje „idealnego angielskiego”. Liczy się to, że próbujesz mówić, używasz prostych zdań i nie poddajesz się, nawet jeśli czegoś zapomnisz.

Każdy obrazek, który dziś opiszesz, to mały krok do przodu – im więcej takich kroków, tym spokojniejszy/-a będziesz w dniu egzaminu. Nie musisz być perfekcyjny/-a. Wystarczy, że będziesz przygotowany/-a i odważny/-a.

**Pamiętaj, że najważniejsza jest komunikacja.**





WYŻSZA SZKOŁA  
KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO

[www.studia-online.pl](http://www.studia-online.pl)