



Gramatyka
w pigułce
- najważniejsze
czasy gramatyczne

Matura z angielskiego | poziom podstawowy





Nauka do matury 2026: czas start! Jeśli chcesz podejść do egzaminu dojrzałości z większą pewnością siebie i spokojem, jesteś we właściwym miejscu. **Pomożemy Ci wyznaczyć drogę do celu** i skupić się na tym, co naprawdę ma znaczenie w okresie przedmaturalnym.

Poniższe **materiały zostały opracowane przez ekspertów** – dzięki temu znajdziesz w nich treści, które realnie pomogą Ci w przygotowaniach **do matury 2026**. Z nami skutecznie zaplanujesz naukę, utrwalisz najważniejsze informacje i unikniesz typowych błędów egzaminacyjnych.

*Gotowy?
Zaczynamy!*

Czasy to fundament angielskiego. Bez nich nie potrafisz powiedzieć, kiedy coś się dzieje, czy się już stało, czy dopiero się będzie dziać. Dobrą wiadomością jest, że na poziomie podstawowym musisz znać zaledwie kilka czasów i zupełnie wystarczy to do zdania matury.

Ten materiał skupia się na 7 głównych czasach, które naprawdę będą na egzaminie. Każdy czas ma tutaj wyjaśnienie, przykłady i praktyczne wskazówki, abyś mógł/mogła samodzielnie je przećwiczyć.

Możesz traktować ten materiał jak ściągawkę do najważniejszych czasów: wracaj do niego zawsze wtedy, gdy masz wątpliwość, jaki czas wybrać. Najpierw rzuć okiem na tabelę porównawczą w podsumowaniu (szybki poradnik) – jeśli coś nadal jest niejasne, wróć do omówienia z przykładami.

CZĘŚĆ I: CZASY PROSTE/DOKONANE (SIMPLE/FINISHED TENSES)

➔ 1. PRESENT SIMPLE (Czas Teraźniejszy Prosty)

Kiedy go używamy?

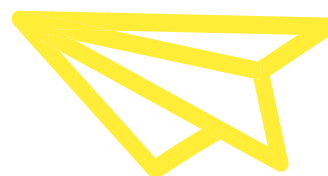
Present Simple opisuje:



- **Czynności rutynowe, nawyki** – rzeczy, które robimy regularnie. *I go to school every day.*
- **Ogólne prawdy, fakty** – informacje, które zawsze są prawdziwe. *The sun rises in the east.*
- **Zainteresowania, preferencje** – to, co lubimy lub czego nie lubimy. *She loves chocolate. He doesn't like football.*
- **Czynności zawodowe** – to, co robimy w pracy. *I work as a teacher. He is a doctor.*



Struktura:



Zdania twierdzące:

- I / you / we / they + **czasownik w podstawowej formie.**
I eat breakfast. You play tennis. They watch TV.
- he / she / it + **czasownik + -s / -es.**
He eats breakfast. She plays tennis. It works well.

Zdania przeczące:

- I / you / we / they + **don't + czasownik.**
I **don't** eat meat. You don't play chess.
- he / she / it + **doesn't + czasownik.**
He doesn't smoke. She doesn't like milk.

Pytania:

- **Do + I / you / we / they + czasownik?**
Do you eat fish? Do they live here?
- **Does + he / she / it + czasownik?**
Does he work here? Does she have a cat?

Przykłady typowe na maturze:

1. My mother _____ (cook) dinner every day. (gotuje)
→ My mother **cooks** dinner every day.
2. _____ (you/go) to the gym? (chodzisz)
→ **Do you go** to the gym?
3. She _____ (not/drink) coffee. (nie pije)
→ She **doesn't drink** coffee.



Słowa kluczowe:

always, usually, often, sometimes, never, every day,
on Mondays, in the morning, at night

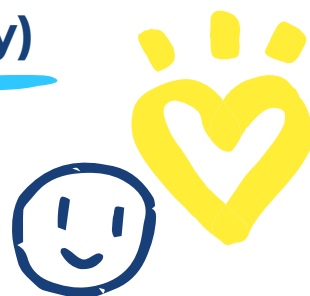


Uwaga! Present Simple NIE oznacza czynności, która trwa teraz. Jeśli coś dzieje się TERAZ, używamy Present Continuous.

2. PAST SIMPLE (Czas Przeszły Prosty)

Kiedy go używamy?

Past Simple opisuje:



- **Czynności zakończone w przeszłości** – coś, co się już skończyło (wiemy, kiedy czynność miała miejsce).
I visited Paris last year.
- **Seria zdarzeń w przeszłości** – rzeczy, które zdarzyły się kolejno.
I got up, had breakfast, and went to school.
- **Pytania o przeszłość** – kiedy chcemy dowiedzieć się, co się stało.
What did you do yesterday?

Struktura:

Zdania twierdzące – czasowniki regularne:

wszystkie osoby + **czasownik** + **-ed**.

I watched a film. **She played** tennis. **They finished** homework.

Zdania twierdzące – czasowniki nieregularne:



trzeba je zapamiętać (see → saw, go → went, buy → bought).
I saw a great film. **She went** to the cinema. **They ate** pizza.



Zdania przeczące:

wszystkie osoby + **didn't + czasownik (forma podstawowa)**.
I didn't watch a film. **She didn't play** tennis. **They didn't eat** pizza.

Pytania:

Did + osoba + czasownik (forma podstawowa)?

Did you watch a film? **Did she go** to school? **Did they see** the match?

Odpowiedzi krótkie:

- Yes, I did. / No, I didn't.
- Yes, she did. / No, she didn't.



Przykłady typowe na maturze:

1. Yesterday I _____ (go) to the cinema. (poszedłem)
→ Yesterday **I went** to the cinema.
2. _____ (you/finish) your project? (skończyłeś)
→ **Did you finish** your project?
3. She _____ (not/sleep) well last night. (nie spała)
→ She **didn't sleep** well last night.





Słowa kluczowe:

yesterday, last week, last month, last year, ago (2 years ago), in 1990, on Monday, at 5 o'clock

→ Uwaga! Past Simple wymaga określenia czasu (yesterday, last week itp.). Jeśli nie ma czasu, często trzeba użyć Present Perfect.

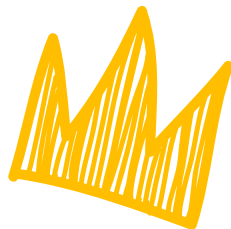
Najczęstsze czasowniki nieregularne:



Podstawa	Past Simple	Znaczenie
be	was/were	być
have	had	mieć
do	did	robić
go	went	iść
see	saw	widzieć
get	got	dostawać
make	made	robić/tworzyć
come	came	przychodzić
give	gave	dawać
find	found	znaleźć



know	knew	wiedzieć
think	thought	myśleć
say	said	mówić
tell	told	powiedzieć
eat	ate	jeść
drink	drank	pić
write	wrote	pisać
read	read (czyt. red)	czytać
buy	bought	kupić
sell	sold	sprzedać

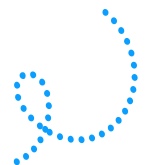


3. FUTURE SIMPLE (Czas Przyszły – will)

Kiedy go używamy?

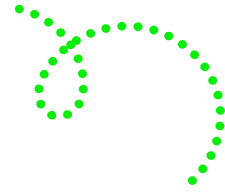
Future Simple opisuje:

- **Spontaniczne decyzje w przyszłości** – coś, co zdecydujemy się zrobić właśnie teraz.
I'll help you! (dopiero co postanowiłem).





- **Przewidywania bez dowodów** – co myślimy, że się stanie.
I think it will rain tomorrow.
- **Obietnice** – co komuś obiecujemy.
I will call you tonight.
- **Fakty o przyszłości** – rzeczy, których już wiadomo.
The sun will rise at 6 AM.



Struktura:

Zdania twierdzące:



- wszystkie osoby + **will + czasownik (forma podstawowa)**.
I will go to Paris. She will study medicine. They will help us.

Często używamy skrótów: **I'll, you'll, he'll, she'll, it'll, we'll, they'll.**

Zdania przeczące:

- wszystkie osoby + **won't (will not) + czasownik**.
I won't go there. She won't be late. They won't forget.

Pytania:

- **Will + osoba + czasownik?**
Will you come? Will she arrive on time? Will they help?

Odpowiedzi krótkie:

- Yes, I will. / No, I won't.
Yes, she will. / No, she won't.





Przykłady typowe na maturze:

1. I think the weather _____ (be) nice tomorrow. (będzie)
→ I think the weather **will be** nice tomorrow.
2. _____ (you/join) us for dinner? (dołączysz)
→ **Will you join** us for dinner?
3. She _____ (not/forget) your birthday. (nie zapomni)
→ She **won't forget** your birthday.

Słowa kluczowe:

tomorrow, next week, next year, in the future, I think, probably, soon, later

→ Uwaga! Future Simple **NIE** używa się do mówienia o planach, które już zaplanowaliśmy. Do tego służy „be going to” lub Present Continuous.

CZĘŚĆ II: CZASY CIĄGŁE/NIEDOKONANE (CONTINUOUS/UNFINISHED TENSES)

4. PRESENT CONTINUOUS (Czas Teraźniejszy Ciągły)

Kiedy go używamy?

Present Continuous opisuje:

- **Czynności trwające TERAZ, w tym momencie** – coś, co dzieje się właśnie teraz.
I am reading a book. (czytam właśnie teraz)



- **Czynności czasowe, planowe** – rzeczy, które robimy w tym okresie (niekoniecznie TERAZ).
She is learning French. (w tym semestrze)
- **Plany bliskiej przyszłości** – ustalone plany (z konkretnym czasem).
We are meeting Tom tomorrow at 3 PM.

Struktura:

Zdania twierdzące:

I + am + czasownik + -ing.

I am studying.

you / we / they + **are + czasownik + -ing.**

You are running. We are singing.

he / she / it + **is + czasownik + -ing.**

He is working. She is sleeping.

Zdania przeczące:

• **I + am not + czasownik + -ing.**

I am not sleeping.

• you / we / they + **are not (aren't) + czasownik + -ing.**

You aren't playing. We aren't watching TV.

• he / she / it + **is not (isn't) + czasownik + -ing.**

He isn't eating. She isn't talking.

Pytania:

• **Am + I + czasownik + -ing?**

Am I late?



- **Are + you / we / they + czasownik + -ing?**
Are you listening? Are they sleeping?
- **Is + he / she / it + czasownik + -ing?**
Is she coming? Is he studying?

Odpowiedzi krótkie:

- Yes, I am. / No, I'm not.
- Yes, you are. / No, you aren't.
- Yes, he is. / No, he isn't.



Przykłady typowe na maturze:

1. Look! She _____ (swim) in the pool. (pływa)

→ Look! She **is swimming** in the pool.

2. _____ (they/play) football now? (grają)

→ **Are they playing** football now?

3. I _____ (not/watch) TV. I _____ (do) homework.
(nie oglądam, robię)

→ I **am not watching** TV. **I am doing** homework.



Słowa kluczowe:

now, at the moment, right now, today, this week, listen!, look!, currently

Ważne – czasowniki, których NIE używa się w czasie Present Continuous:





Niektóre czasowniki opisują **stany**, a nie **czynności**, dlatego nie mogą być w formie ciągłej:



- **be** (być) – **I am here.** (NIE: I am being here)
- **have** (mieć) – **She has a cat.** (NIE: She is having a cat)
- **like** (lubić) – **I like chocolate.** (NIE: I am liking chocolate)
- **want** (chcieć) – **He wants coffee.** (NIE: He is wanting coffee)
- **need** (potrzebować) – **They need help.** (NIE: They are needing help)
- **know** (wiedzieć) – **I know the answer.** (NIE: I am knowing the answer)
- **understand** (rozumieć) – **Do you understand?** (NIE: Are you understanding?)

5. PAST CONTINUOUS (Czas Przeszły Ciągły)

Kiedy go używamy?

Past Continuous opisuje:

- **Czynność, która trwała w określonym momencie w przeszłości** – coś, co działo się wtedy, gdy coś innego się stało
I was reading when my friend called.
- **Dwie czynności równoczesne w przeszłości** – dwie rzeczy, które działy się jednocześnie
While she was working, he was cooking.
- **Tło dla innej akcji** – opisanie, co się działo, zanim coś ważnego się stało
The sun was shining when we arrived at the beach.



Struktura:

Zdania twierdzące:

- I / he / she / it + **was** + czasownik + **-ing**.
I was sleeping. He was working.
- you / we / they + **were** + czasownik + **-ing**.
You were playing. We were cooking.



Zdania przeczące:

- I / he / she / it + **wasn't** (was not) + czasownik + **-ing**.
I wasn't sleeping. He wasn't working.
- you / we / they + **weren't** (were not) + czasownik + **-ing**.
You weren't playing. We weren't cooking.

Pytania:

- **Was** + I / he / she / it + czasownik + **-ing**?
Was she sleeping?
- **Were** + you / we / they + czasownik + **-ing**?
Were they working?

Przykłady typowe na maturze:

1. While I _____ (do) homework, my mother _____ (cook) dinner. (robiłem, gotowała)
→ While I **was doing** homework, my mother was cooking dinner.
2. _____ (you/sleep) when they arrived? (spadeś)
→ **Were you sleeping** when they arrived?



3. The children _____ (not/watch) TV. They _____ (play) outside. (nie oglądały, grały)
→ The children **weren't watching** TV. They **were playing** outside.

Słowa kluczowe:

when, while, at that moment, as, at 3 PM yesterday, all afternoon

Kombinacja Past Simple + Past Continuous:

Bardzo częsty schemat na maturze:

Past Simple główna akcja (co się stało)	Past Continuous tło (co się działo)
Shorter action	Longer action
He arrived	while I was cooking
The phone rang	while she was sleeping





Przykłady:

- I was reading **when** the phone **rang**.
Czytałem **KIEDY** telefon **DZWONIŁ**.
- **While** I was reading, the phone **rang**.
PODCZAS gdy czytałem, telefon **DZWONIŁ**.

CZĘŚĆ III: CZASY PERFECT

6. PRESENT PERFECT



Kiedy go używamy?

Present Perfect używamy, gdy opisujemy:

- **Doświadczenie całego życia** – coś, co kiedyś zrobiłeś w jakimkolwiek momencie.
I have been to Paris. (kiedyś byłem w Paryżu – nieważne kiedy)
- **Efekt ważny teraz** – zrobiłeś coś i efekt tego jest ważny teraz.
I have finished my homework. (skończyłem i teraz mogę się bawić)
- **Brak konkretnego czasu** – nie mówimy KIEDY, tylko że coś się stało. **She has lost her keys.** (zgubiła klucze – ale nie wiemy kiedy, może wczoraj, może dziś rano)

Struktura:

Zdania twierdzące:

- I / you / we / they + **have + czasownik w III formie** (past participle). **I have eaten. You have finished.**



- 
- he / she / it + **has** + **czasownik w III formie**
He has left. She has arrived.

→ **III forma to:**

- Dla czasowników regularnych: -ed (played, worked, watched).
- Dla czasowników nieregularnych: trzeba zapamiętać (seen, gone, eaten, written).

→ **Zdania przeczące:**

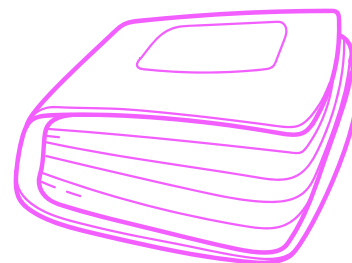
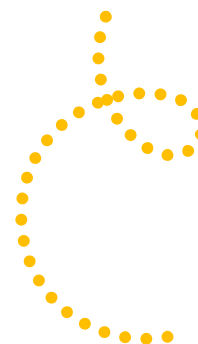
- I / you / we / they + **haven't** (have not) + III forma.
I haven't eaten yet. You haven't finished.
- he / she / it + **hasn't** (has not) + III forma
He hasn't left. She hasn't arrived.

→ **Pytania:**

- **Have + I / you / we / they + III forma?**
Have you finished? Have they arrived?
- **Has + he / she / it + III forma?**
Has he eaten? Has she left?

→ **Odpowiedzi krótkie:**

- **Yes, I have. / No, I haven't.**
- **Yes, she has. / No, she hasn't.**



Przykłady typowe na maturze:

1. I _____ (never/be) to Italy. (nigdy nie byłem)
→ I have never been to Italy.
2. _____ (you/finish) your project yet? (już skończyłeś)
→ Have you finished your project yet?
3. She _____ (just/arrive) at the station. (właśnie przybyła)
→ She has just arrived at the station.

Słowa kluczowe:

ever, never, already, just, yet, recently, so far, this week, today

Słowa kluczowe – wyjaśnienie:

- **ever** – kiedykolwiek (zawsze w pytaniach lub przeczeniach).
Have you ever been to Paris?
- **never** – nigdy (zawsze z „have” w przeczeniu).
I have never eaten sushi.
- **already** – już (coś się już stało).
I have already eaten.
- **just** – właśnie (coś się właśnie stało).
She has just arrived.
- **yet** – jeszcze (pytanie: czy już? lub przeczenie: jeszcze nie).
Have you finished yet? No, I haven't finished yet.

→ WAŻNE – Present Perfect vs Past Simple:

To największa pułapka! Kiedy użyć którego?



Present Perfect	Past Simple
I have eaten. (nieważne kiedy)	I ate at 7 PM. (konkretny czas)
She has lost her phone.	She lost her phone yesterday.
Have you been to Paris?	Did you go to Paris last summer?
I have never been there.	I went there in 2020.



Reguła: Jeśli mówimy **KIEDY** (yesterday, last week, at 5 PM, in 2020), używamy **Past Simple**.

Jeśli **NIE** mówimy **kiedy**, używamy **Present Perfect**.

7. PAST PERFECT

Kiedy go używamy?

Past Perfect opisuje:

- **Czas przeszły w przeszłości** – coś, co stało się **PRZED** czymś innym w przeszłości.
I had eaten before the film started. (najpierw jadłem, **POTEM** zaczął się film)





Struktura:

Zdania twierdzące:

wszystkie osoby + **had** + III forma czasownika.
I had finished. He had arrived. They had eaten.

Zdania przeczące:

wszystkie osoby + **hadn't (had not)** + III forma czasownika.
I hadn't finished. She hadn't arrived.

Pytania:

Had + osoba + III forma czasownika?
Had you finished? Had they left?

Przykłady:

- **1.** By the time she arrived, I _____ (already/leave).
(wyjechałem już)
→ By the time she arrived, **I had already left.**
- **2.** He _____ (not/finish) homework when his friends called. (nie skończy)
→ **He hadn't finished** homework when his friends called.

Słowa kluczowe:

before, after, by the time, when, already, just





CZĘŚĆ IV: WYRAŻANIE PRZYSZŁOŚCI I PLANÓW BE GOING TO (przyszłość – zamiary/plany)

Kiedy go używamy?

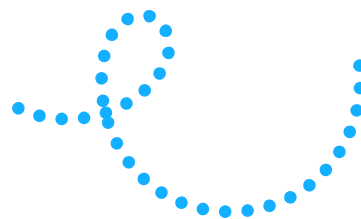
Be going to opisuje:

- **Zamiary** – coś, co zamierzamy zrobić, planujemy, ale jeszcze nie konkretnie. **I am going to study medicine.**
- **Przewidywania oparte na dowodach** – coś, co widać, że się stanie. **Look at the sky! It's going to rain.** (widzę ciemne chmury)

Struktura:

Zdania twierdzące:

- I + **am going to** + czasownik.
I am going to travel next summer.
- you / we / they + **are going to** + czasownik.
You are going to love this film.
- he / she / it + **is going to** + czasownik.
She is going to become a doctor.



Zdania przeczące:

- I + **am not going to** + czasownik.
I am not going to eat fish.
- you / we / they + **are not (aren't) going to** + czasownik.
They aren't going to watch TV.
- he / she / it + **is not (isn't) going to** + czasownik.
He isn't going to help us.



Pytania:

- **Am / Are / Is + osoba + going to + czasownik?**
Are you going to come? Is she going to study here?

Typowe zdania na maturze:

1. We _____ (go) to Paris next year. (będziemy jechać)
→ **We are going to go** to Paris next year.
2. _____ (you/apply) for this job? (będziesz aplikować)
→ **Are you going to apply** for this job?
3. I _____ (not/wear) that dress. It's ugly. (nie będę nosić)
→ **I am not going to wear** that dress. It's ugly.

→ Be going to vs Will:

Be going to	Will
Plany niekonkretne/zamiary	Spontaniczne decyzje
I am going to study medicine. (zamierzam)	I will be a doctor. (prognoza)
We are going to visit Italy. (zamierzane)	I think it will be sunny. (przypuszczenie)



PRESENT CONTINUOUS DLA PRZYSZŁOŚCI

Kiedy go używamy?

Present Continuous opisuje przyszłość, gdy:

- **Ustalone plany z konkretnym czasem** – już wiemy dokładnie, kiedy i co będziemy robić.

I am flying to London on Monday. (wiem dokładnie: poniedziałek, godzina już ustalona)

Struktura:

- **I + am + czasownik + -ing.**
I am meeting Tom tomorrow.
- you / we / they + **are + czasownik + -ing.**
You are arriving at 3 PM.
- he / she / it + **is + czasownik + -ing**
She is starting a new job next week.

Przykłady:

1. I _____ (see) my dentist on Friday at 10 AM.
(będę się spotykać)

→ **I am seeing** my dentist on Friday at 10 AM.

2. They _____ (leave) tomorrow morning.
(będą wychodzić)

→ They **are leaving** tomorrow morning.



 **PODSUMOWANIE: SZYBKI PORADNIK**

Czas	Kiedy?	Struktura	Przykład
Present Simple	Rutyna, nawyki	do/does + czasownik	I eat every day.
Past Simple	Zakończona przeszłość	czasownik +-ed / III forma	I will eat tomorrow.
Future Simple (will)	Spontaniczna przyszłość	will + czasownik	I think it will be sunny. (przypuszczenie)
Present Continuous	Przeszłość - tło dla akcji	was/were + -ing	I was eating when she called.
Present Perfect	Doświadczenie, efekt teraz	have/has + III forma	I have eaten.
Be going to	Ustalane plany	am/is/are + going to + czasownik	I am going to eat.

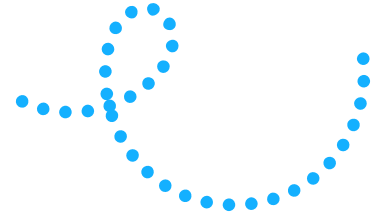




ĆWICZENIA PODSUMOWUJĄCE

Ćwiczenie 1 - Mix czasów

- **1.** Every morning I _____ (wake up) at 7 AM.
- **2.** Yesterday I _____ (see) a great film.
- **3.** I _____ (just/finish) my homework.
- **4.** Look! She _____ (run) in the park.
- **5.** Tomorrow we _____ (go) to the cinema.
- **6.** While he _____ (study), the phone _____ (ring).
- **7.** I _____ (never/be) to Spain.
- **8.** She _____ (not/like) coffee.



Ćwiczenie 2 – Mix czasów

Wstaw czasownik w nawiasie w odpowiednim czasie.

- 1.** Every Saturday we _____ (go) to the swimming pool.
- 2.** Look! The bus _____ (come). Hurry up!
- 3.** I _____ (not/see) my best friend since June.
- 4.** They _____ (watch) a film when the lights _____ (go) out.





5. I think our team _____ (win) the match tomorrow.
6. She _____ (cook) dinner now, so she can't answer the phone.
7. We _____ (visit) our grandparents last weekend.
8. He _____ (be) to London three times.
9. We _____ (are/meet) Mark at 6 p.m. tomorrow. Everything is planned.
10. Look at those dark clouds! It _____ (rain).

Ćwiczenie 3 – Mix czasów



Wstaw czasownik w nawiasie w odpowiednim czasie.

1. My parents _____ (not/like) horror films, so they never watch them.
2. I _____ (just/finish) my homework. Can I go out now?
3. While I _____ (walk) home, I _____ (see) an accident.
4. We _____ (not/go) on holiday last year because we _____ (not/have) enough money.
5. What _____ (you/do) at 7 p.m. yesterday?
6. She _____ (study) for her English exam at the moment.
7. They _____ (are/go) to buy a new car next month. It's their plan.
8. I'm sure you _____ (pass) the exam. You're very well



prepared.

9. He _____ (never/try) sushi, so he _____ (be) a bit nervous now.

10. We usually _____ (have) lunch at school, but today we _____ (eat) at home.



KLUCZ ODPOWIEDZI Z WYJAŚNIENIAMI

Ćwiczenie 1

Klucz z wyjaśnieniami:

1. wake up – Present Simple, bo mówimy o codziennej rutynie / nawyku („every morning”).

2. saw – Past Simple (see → saw), „yesterday” wskazuje na zakończoną czynność w konkretnym momencie przeszłości.

3. have just finished – Present Perfect, „just” podkreśla, że czynność została właśnie zakończona, a skutek jest ważny teraz.

4. is running – Present Continuous, „Look!” + opis tego, co dzieje się dokładnie w tej chwili.

5. are going to go – be going to, mówimy o planie na przyszłość z konkretnym czasem („tomorrow”).

6. Możliwa też forma skrócona w praktyce: We're going to the cinema tomorrow (Present Continuous dla ustalonego planu).

was studying – Past Continuous, czynność „tło”, która trwała.

rang – Past Simple (ring → rang), krótka, jednorazowa akcja, która przerwała tło.



7. have never been – Present Perfect, „never” + doświadczenie życiowe (do tej pory nigdy tam nie byłem).

8. doesn't like – Present Simple, ogólna preferencja / stała opinia, w przeczeniu w 3. os. l.poj. używamy „doesn't” + bezokolicznik.



Ćwiczenie 2

1. go – Present Simple; mówimy o regularnym zwyczaju w każdą sobotę.

2. is coming – Present Continuous; sytuacja dzieje się „teraz”, a „Look!” to typowy sygnał.

3. haven't seen – Present Perfect; okres „since June” trwa do teraz, podkreślamy czas od–do.

4. were watching, went – Past Continuous + Past Simple; film trwał jako tło, a światła nagle zgasły (krótka akcja).

5. will win – Future Simple; przewidywanie/opinia mówiącego o przyszłości („I think”).

6. is cooking – Present Continuous; czynność odbywa się w tej chwili, dlatego nie może odebrać.

7. visited – Past Simple; zakończona przeszłość z określonym czasem „last weekend”.

8. has been – Present Perfect; doświadczenie życiowe, bez konkretnego jednorazowego momentu.

9. are meeting – Present Continuous dla przyszłości; ustalony plan na konkretną godzinę.

10. is going to rain – be going to; przewidywanie oparte na widocznym dowodzie (ciemne chmury).

Ćwiczenie 3

1. don't like – Present Simple; ogólna preferencja, zwyczaj („never watch”).

2. have just finished – Present Perfect; „just” pokazuje świeżo zakończoną czynność z efektem teraz.

3. was walking, saw – Past Continuous + Past Simple; „while” wprowadza tło (czynność trwająca), a „saw” to krótka, zakończona akcja.

4. didn't go, didn't have – Past Simple; mówimy o przeszłym, konkretnym roku („last year”).

5. were you doing – Past Continuous; pytanie o czynność trwającą w określonej chwili w przeszłości („at 7 p.m. yesterday”).

6. is studying – Present Continuous; czynność trwa „w tej chwili” („at the moment”).

7. are going to go (lub are going to buy – jeśli traktujesz buy jako główny czasownik) – be going to; plan zaplanowany na przyszłość („next month”).

8. will pass – Future Simple; silne przewidywanie/opinia mówiącego („I'm sure”).

9. has never tried, is – Present Perfect + Present Simple; „never” → doświadczenie życiowe do teraz; „is nervous now” → stan obecny.



10. have, are eating – Present Simple + Present Continuous; pierwsza część opisuje zwyczaj (usually), druga opisuje wyjątkową sytuację „dziś” (czasownik w formie ciągłej).

Czasy to rzeczywiście ważny temat, ale teraz, po przerobieniu tego materiału, wiesz już, kiedy użyć każdego z nich. Najlepsza strategia to:

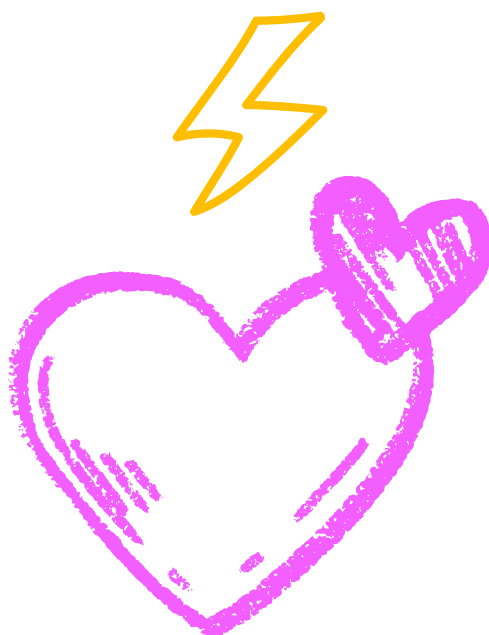
1. Przeczytaj każdy czas uważnie – nie ucz się na pamięć, zrozum logikę/schemat.

2. Zrób ćwiczenia – najpierw w tym materiale, potem szukaj ćwiczeń w zbiorach.

3. Obserwuj teksty – czytaj angielskie artykuły i zaznaczaj czasy.

4. Mów na głos – mów zdania na głos, to pomaga zapamiętać struktury.

Powodzenia na maturze!





WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO

www.studia-online.pl