



*Matura ustna  
z angielskiego.  
Gotowe zestawy*

**Matura z angielskiego I poziom podstawowy**





**Nauka do matury 2026: czas start!** Jeśli chcesz podejść do egzaminu dojrzałości z większą pewnością siebie i spokojem, jesteś we właściwym miejscu. **Pomożemy Ci wyznaczyć drogę do celu** i skupić się na tym, co naprawdę ma znaczenie w okresie przedmaturalnym.

Poniższe **materiały zostały opracowane przez ekspertów** – dzięki temu znajdziesz w nich treści, które realnie pomogą Ci w przygotowaniach **do matury 2026**. Z nami skutecznie zaplanujesz naukę, utrwalisz najważniejsze informacje i unikniesz typowych błędów egzaminacyjnych.

*Gotowy?  
Zaczynamy!*

Egzamin ustny z języka angielskiego składa się z trzech zadań, które łącznie zajmują około 15 minut.

Na początku egzaminu jest krótka rozmowa wstępna (około 2 minuty), za którą nie otrzymuje się punktów (należy jednak pamiętać, że pierwsze wrażenie się liczy).

- **1. Rozmowa z odgrywaniem ról** (4 minuty + 30 sekund na przeczytanie polecenia)
- **2. Opis ilustracji + 3 pytania** (około 4 minuty)
- **3. Zadanie na materiał stymulujący + 2 pytania** (około 5 minut, łącznie z 1 minutą na przygotowanie)

## Punktacja (maks. 30 punktów)

Egzamin ustny oceniany jest w **czterech obszarach**. Najważniejszym z nich jest **sprawność komunikacyjna**.

## 1. Sprawność komunikacyjna – 0–12 pkt (kluczowa)

### Dostajesz punkty, gdy:

- **realizujesz całe polecenie** (odnosisz się do wszystkich elementów zadania),
- mówisz **kilka pełnych zdań**, a nie pojedyncze odpowiedzi,
- **uzasadniasz opinię** (np. używając because, so, I think that...),
- **reagujesz adekwatnie** w zadaniu sytuacyjnym (prośba, odmowa, propozycja itp.).

### Tracisz punkty, gdy:

- milczysz lub mówisz bardzo mało,
- **nie odpowiadasz na pytanie**, zmieniasz temat,
- ograniczasz się do odpowiedzi typu yes / no.

**Brak realizacji polecenia = bardzo duża strata punktów,  
nawet jeśli gramatyka jest poprawna.**

## **2. Zakres środków językowych – 0–8 pkt**

Dostajesz punkty za:

- stosowanie **różnych czasów i konstrukcji gramatycznych**,
- słownictwo **dopasowane do tematu wypowiedzi**,
- **parafrazowanie (opisywanie)**, gdy nie znasz konkretnego słowa.

Tracisz punkty za:

- bardzo **ubogie słownictwo**,
- ciągle powtarzanie tych samych struktur i wyrażen.

**Wskazówka: lepiej powiedzieć prościej, ale różnorodnie,  
niż ambitnie i wciąż tak samo.**

## **3. Poprawność językowa – 0–4 pkt**

Dostajesz punkty, gdy:

- popełniasz błędy, **ale nie zakłócają one zrozumienia** wypowiedzi.

Tracisz punkty, gdy:

- błędy są tak liczne lub poważne, że **egzaminator ma problem ze zrozumieniem**.



**Pamiętaj: na maturze ustnej nie liczy się perfekcja, tylko skuteczna komunikacja.**

## **4. Wymowa i płynność – 0–6 pkt**

Dostajesz punkty za:

- **płynne mówienie bez długich przerw,**
- **zrozumiałą wymowę (nie musi być idealny akcent),**
- **stosowanie zwrotów podtrzymujących wypowiedź, np. *let me think..., well..., you know...***

Tracisz punkty za:

- długie pauzy i częste zawieszanie się,
- urywanie wypowiedzi w połowie zdania.

**ZŁOTA ZASADA MATURY USTNEJ  
LICZY SIĘ KOMUNIKACJA, A NIE BEZBŁĘDNOŚĆ.**

Jeśli: - mówisz, - reagujesz, - odpowiadasz na polecenie, **punkty będą przyznawane**, nawet jeśli popełniasz błędy.

### **Dodatkowe praktyczne wskazówki:**

- Zawsze mów **więcej niż jedno zdanie.**
- Gdy nie znasz danego słowa – **opisz je innymi słowami.**
- Jeśli nie zrozumiałeś pytania, możesz powiedzieć: *Could you repeat the question, please?*
- Nie bój się prostych struktur – **prostota + płynność = punkty.**



# Przykładowe pytania do zestawów maturalnych na maturze ustnej z języka angielskiego

Poniżej znajdują się zbiory przykładowych pytań, które realnie mogą pojawić się w zestawach maturalnych na maturze ustnej z języka angielskiego. Pytania są pogrupowane tematycznie, zgodnie z wymaganiami CKE i obejmują zarówno pytania egzaminatora, jak i typowe pytania wynikające z poleceń w zestawach maturalnych.

## CZŁOWIEK / ŻYCIE PRYWATNE

- How would you describe yourself?
- What are your hobbies and interests?
- How do you usually spend your free time?
- What makes you happy?
- Is it important to have friends? Why?



## DOM / MIEJSCE ZAMIESZKANIA

- Where do you live?
- What do you like about the place where you live?
- Would you like to live in another city or country in the future?
- What is your ideal place to live?
- Do you prefer living in a city or in the countryside? Why?

## SZKOŁA / EDUKACJA

- Do you like your school? Why / why not?
- What subjects are the most useful in your opinion?
- What subject do you find the most difficult?
- How do you usually prepare for tests or exams?
- Is learning foreign languages important? Why?
- What are the advantages and disadvantages of studying online?

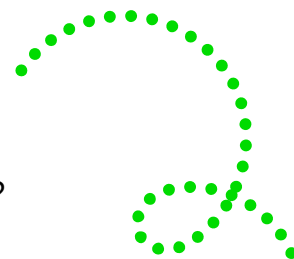
- Would you like to study at university in the future?
- How could schools be improved?

## **PRACA / KARIERA**

- What job would you like to have in the future?
- Why is having a job important?
- Is it easy for young people to find a job in your country?
- Would you like to work abroad? Why / why not?
- What skills are important in modern jobs?
- Have you ever thought about running your own business?
- What is better: a well-paid job or a job you enjoy?

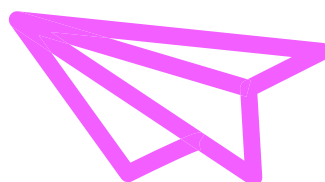
## **PODRÓŻOWANIE / CZAS WOLNY**

- Do you like travelling? Why / why not?
- What was the best trip you have ever been on?
- Do you prefer travelling alone or with others?
- What are the advantages of travelling abroad?
- Is tourism good or bad for the environment?
- How do you usually spend your holidays?
- Would you rather relax or be active on holiday?

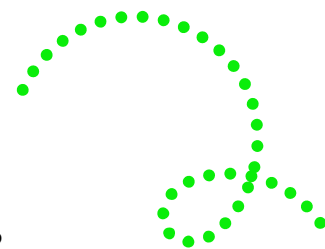


## **ZDROWIE / STYL ŻYCIA**

- How do you take care of your health?
- Is a healthy lifestyle popular among young people?
- Why is physical activity important?
- What are the advantages of playing sports?
- What makes people stressed nowadays?
- How can people reduce stress?



## TECHNOLOGIA / MEDIA

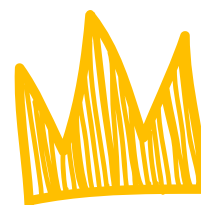


- How often do you use the Internet?
- What do you usually use your smartphone for?
- What are the advantages of social media?
- What are the disadvantages of social media?
- Can technology help people learn? How?
- Is it possible to live without the Internet nowadays?
- How has technology changed our lives?

## ŚRODOWISKO / SPOŁECZEŃSTWO

- What environmental problems are common today?
- How can young people protect the environment?
- Is it important to help other people? Why?
- What problems do young people face nowadays?
- How can people make the world a better place?

## ZESTAW 1 – TRAVEL AND HOLIDAYS



### Rozmowa wstępna

#### 1. Do you like travelling? Why / why not?

##### Model answer:

Yes, I really like travelling because it allows me to relax and discover new places. I enjoy learning about different cultures and trying local food. Travelling also helps me forget about everyday problems.

#### 2. What kind of holidays do you prefer – active or relaxing ones?



### Model answer:

I prefer active holidays because I don't like staying in one place for too long. I enjoy sightseeing, walking a lot and visiting interesting attractions, although sometimes I also need time to rest.

Opis ilustracji:



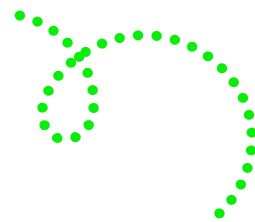
### Model description:

In the picture I can see a group of people at the airport. They are probably going on holiday because they look relaxed and happy. In the foreground there is a family with suitcases, and in the background I can see other passengers waiting for their flight. They are wearing casual clothes, so I think it is summer.

### Pytania dodatkowe:

**1. Is travelling by plane popular in your country?**

**2. What are the advantages and disadvantages of travelling abroad?**



### **Model answers:**

1. Yes, travelling by plane is quite popular because it is fast and comfortable, especially for long distances.
2. One advantage is that you can see new places and improve your language skills. A disadvantage can be the high cost and problems such as delays or lost luggage.

### **Zadanie sytuacyjne:**

**You are on holiday. Your hotel room is not what you expected. Talk to the receptionist and solve the problem.**

### **Model answer:**

Good morning. I'm afraid there is a problem with my room. It is very noisy and the air conditioning doesn't work. Could I change the room or get it repaired? I would really appreciate your help.

### **Materiał stymulujący – wybór opcji**

You want to go on holiday. Choose the best option and justify your choice. - a seaside resort - a city break - a mountain trip

### **Model answer:**

I would choose a city break because I like visiting museums and historical places. In a city I can also try local food and meet new people. A seaside resort is relaxing, but I would get bored after a few days.



## ZESTAW 2 – HEALTH AND LIFESTYLE

---

### Rozmowa wstępna



#### 1. How do you take care of your health?

##### Model answer:

I try to eat healthy food and avoid fast food. I also do some physical activity, such as cycling or walking, and I try to get enough sleep.

#### 2. Is a healthy lifestyle popular among young people in your country?

##### Model answer:

I think it is becoming more popular, but not everyone follows it. Some young people exercise regularly, while others prefer spending time in front of a computer.

Opis ilustracji:



### Model description:

In the picture I can see a young woman jogging in a park. She is wearing sports clothes and headphones. The weather seems nice, so it is probably spring or summer. She looks focused and motivated.

### Pytania dodatkowe:

1. Why do people do sports?

2. What sports are popular in your country?



### Zadanie sytuacyjne

Your friend wants to start a healthier lifestyle. Give him/her advice.

### Model answer:

If I were you, I would start with small changes. You should eat more fruit and vegetables and try to exercise at least twice a week. It's also important to drink enough water.

### Materiał stymulujący

Choose the best way to stay healthy:

- gym membership - home exercises - team sports

### Model answer:

In my opinion, home exercises are the best option because they are cheap and flexible. You can exercise whenever you have time and you don't need special equipment.



## ZESTAW 3 – SCHOOL AND EDUCATION

---

### Rozmowa wstępna

#### 1. Do you like your school? Why / why not?



##### Model answer:

Yes, I like my school because most teachers are supportive and explain things clearly. I also like the friendly atmosphere, although sometimes the workload is quite heavy.

#### 2. What subjects are the most useful in your opinion?

##### Model answer:

In my opinion, foreign languages and mathematics are the most useful subjects. Languages help us communicate with people from other countries, while maths develops logical thinking.



#### 3. Would you like to study at university in the future?

##### Model answer:

Yes, I would like to study at university because I want to get a good education and improve my career chances. However, I am also considering combining studies with work.



Opis ilustracji:



**Model description:**

In the picture I can see a group of students working together in a classroom. They are sitting at desks and discussing something. The students look engaged and focused, so I think they are doing a group project. In my opinion, this method of learning is effective because students can share ideas.



**Pytania dodatkowe:**

- 1. Do students in your country often work in groups?**
- 2. What are the advantages and disadvantages of group work?**



### Model answers:

1. Yes, group work is quite common, especially during language lessons.
2. An advantage is that students can help each other. A disadvantage is that some people are less active.

### Zadanie sytuacyjne

You want to organize extra English classes at school. Talk to the headteacher.

### Model answer:

Good morning. I would like to suggest organizing extra English classes after school. Many students feel stressed about the final exams and want to improve their speaking skills. Such classes could really help us feel more confident.

### Materiał stymulujący

Choose the best way to learn English and justify your choice:

- private lessons
- online courses
- learning on your own



### Model answer:

I would choose learning on my own because it gives me a lot of freedom. I can study at my own pace and focus on my weak points. Online courses are helpful, but they require strong self-discipline.



# ZESTAW 4 – WORK AND CAREER

## Rozmowa wstępna

### 1. What job would you like to have in the future?

#### Model answer:

In the future I would like to have a job that is well-paid and interesting. I am thinking about working in an international company because I enjoy working with people.

### 2. Is it easy for young people to find a job in your country?

#### Model answer:

I think it is not very easy because many employers expect experience. However, students can find part-time or seasonal jobs.

Opis ilustracji:



### Model description:

In the picture I can see a young man working at a desk in an office. He is using a laptop and looks focused. The place seems modern and well-organized. I think he works in an office job, possibly in IT or business.

### Pytania dodatkowe:

1. Would you like to work in an office in the future?

2. What skills are important in modern jobs?

### Zadanie sytuacyjne

You are applying for a part-time job. Ask about details.

### Model answer:

Good afternoon. I'm calling about the job advertisement. I would like to ask about working hours and salary. I would also like to know if previous experience is required.

### Materiał stymulujący

Choose the best summer job for a student:

- working in a café
- working abroad
- office internship



### Model answer:

I would choose working in a café because it helps develop communication skills and it is easy to find such a job. Working abroad is attractive, but it can be expensive.



## ZESTAW 5 – TECHNOLOGY AND MEDIA

### Rozmowa wstępna

1. How often do you use the Internet?

#### Model answer:

I use the Internet every day, mainly for studying, entertainment and staying in touch with friends. It has become an important part of my life.

2. What are the advantages and disadvantages of social media?

#### Model answer:

An advantage is easy communication and access to information. A disadvantage is that social media can be addictive and waste a lot of time.

Opis ilustracji:





### Model description:

In the picture I can see a teenager using a smartphone. He is probably chatting or browsing social media. The situation looks very common nowadays, especially among young people.

### Zadanie sytuacyjne

You want to limit your screen time. Talk to your friend and ask for advice.

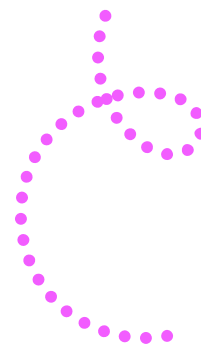
### Model answer:

I feel that I spend too much time on my phone. I would like to change it, but it's difficult. Do you have any advice on how to reduce screen time?

### Materiał stymulujący

Choose the best use of technology for learning:

- educational apps
- online videos
- social media



### Model answer:

In my opinion, educational apps are the best option because they are interactive and help organize learning. Social media can be distracting.



## CO ZROBIĆ, GDY NIE PAMIĘTAM LUB NIE ZNAM SŁOWA?

Jest to jeden z **najczęstszych problemów na maturze ustnej**. Pamiętaj, egzaminator nie **ocenia perfekcyjnego słownictwa**, tylko komunikację. Poniższe ćwiczenia nauczą Cię, jak **uratować wypowiedź**.

### STRATEGIA 1 – OPIS ZAMIAST NAZWY

Jeśli nie znasz słowa, **opisz je prostymi słowami**.

#### Schemat:

It's a thing / person / place that...

You use it to...

It's similar to...

#### Przykład:

Nie znasz słowa **printer**: > It's a machine that you use to print documents from a computer.

#### Ćwiczenie 1

Opisz bez użycia słowa:

1. fridge
2. cashier
3. smartphone

#### Przykładowe odpowiedzi

fridge – a machine that keeps food cold

cashier – a person who takes money in a shop

smartphone – a phone you can use to go online

## STRATEGIA 2 – PARAFRAZA (INNE SŁOWA)

Powiedz **to samo inaczej**, używając prostszego języka.

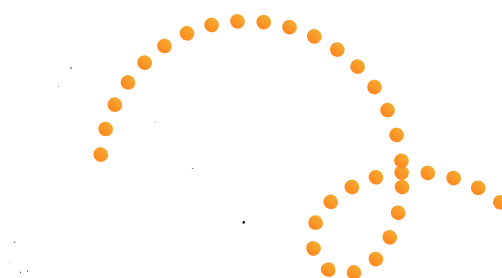
### Przykład:

Nie znasz słowa **stressful**: > It makes people feel nervous and tired.

### Ćwiczenie 2

#### Zastąp podkreślone słowo:

1. This job is well-paid.
2. I prefer active holidays.
3. Social media can be addictive.



#### Przykładowe odpowiedzi

**well-paid** → you earn a lot of money

**active** → with a lot of movement

**addictive** → difficult to stop using

**Uwaga: To są przykłady – na maturze liczy się sens, nie idealna forma.**

## STRATEGIA 3 – PORÓWNANIE

### Schemat:

It's similar to... but...

### Przykład:

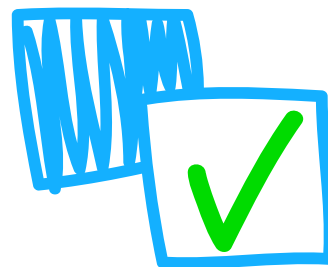
Nie znasz słowa internship: > It's similar to a job, but usually you don't earn much money and you learn at the same time.



### Ćwiczenie 3

Wyjaśnij słowo przez porównanie:

1. online course
2. part-time job



### STRATEGIA 4 – CZAS NA MYŚLENIE (FILLERS)

Używaj **wypełniaczy**, aby zyskać kilka sekund.

#### Bezpieczne zwroty:

- Let me think...
- I'm not sure how to say it, but...
- What I mean is...

### Ćwiczenie 4

#### Ułóż zdanie, używając wypełniacza:

1. o technologii
2. o szkole

### STRATEGIA 5 – UCZCIWE PRZYZNANIE SIĘ + OPIS

#### Schemat:

I don't know the exact word in English, but...

#### Przykład:

I don't know the exact word in English, but it's a place where people borrow books.

(Egzaminator **nie odejmuje punktów** za takie zdanie!)



## Ćwiczenie 5

### Dokończ zdania:

1. I don't know the exact word in English, but it's a person who...
2. I don't know the exact word in English, but it's something you use when...

## AWARYJNE ODPOWIEDZI DO TEMATÓW MATURALNYCH

Poniższe odpowiedzi możesz **dopasować do niemal każdego pytania**, gdy zabraknie Ci pomysłu lub słownictwa. Przygotuj sobie kilka wypowiedzi awaryjnych, których będziesz mógł użyć w każdej sytuacji.

### 1. Człowiek / Życie prywatne

I think it is important in everyday life because it influences how we feel and how we behave. In my case, it helps me relax and feel more confident.

### 2. Dom / Miejsce zamieszkania

The place where I live is quite comfortable. It is not perfect, but it has everything I need and I feel safe there.

### 3. Szkoła / Nauka

In my opinion, learning is important because it gives us better chances in the future. Even if it is sometimes stressful, it helps us develop useful skills.



## 4. Praca

Work is an important part of life because it allows people to be independent. Personally, I would like to have a job that gives me satisfaction, not only money.

## 5. Zdrowie

Taking care of health is essential nowadays. Simple things like regular exercise and healthy food can make a big difference.

## 6. Podróżowanie

Travelling helps people rest and gain new experiences. Even short trips can be interesting and relaxing.

## 7. Technologia

Technology makes life easier, but it should be used in a balanced way. Too much screen time can cause problems.

## Useful phrases

**Poniżej znajduje się lista zwrotów, które można zastosować w KAŻDYM zestawie (rozmowa wstępna, role-play, opis obrazka, materiał stymulujący).**

### Rozmowa wstępna / opinie

- +In my opinion, ...
- I think that ...
- From my point of view, ...
- To be honest, ...
- Personally, I prefer ...





- I'm not sure, but I think ...
- It depends on ...

## Zaczynanie i kończenie rozmowy

- Hello / Hi.
- Good morning / Good afternoon.
- Nice to meet you.
- How are you today?
- Thanks for your help.
- That's all from me, thank you.

## Role-play – proponowanie i reagowanie

### Proponowanie

- Let's go to ...
- Why don't we ...?
- How about going to ...?
- We could ...
- What about ...?
- Zgadzenie się
- That's a good idea.
- I agree.
- You're right.
- Sounds great / Sounds good.
- Niepełna zgoda / wahanie
- Maybe, but ...
- I'm not sure about that.
- I don't really like this idea.
- I'm afraid I can't.



### Nie zgadzenie się

- I don't think so.

- I don't agree with you.
- That's not a good idea for me.

## **Role-play – pytanie, prośenie, dziękowanie**

- Could you tell me ...?
- Could you repeat that, please?
- Can I ... ? / May I ... ?
- I'd like to know ...
- I'd like to book / reserve ...
- Thank you very much.
- That's very kind of you.



## **Materiał stymulujący – wybór opcji**

### **Wybór**

- I would choose option A/B/C because ...
- The best option for me is ...
- I think option A is better than B and C because ...
- Uzasadnianie
- First of all, ...
- Secondly, ...
- Another reason is that ...
- What is more, ...
- The main reason is that ...



### **Odrzucanie pozostałych**

- I wouldn't choose option B because ...
- Option C is less attractive for me because ...
- This option is not good for me as ...



## Wyrażanie zgody / niezgody z pytaniami egzaminatora

- Yes, I do. / No, I don't.
- I completely agree.
- I partly agree.
- I don't really agree.
- I don't think so because ...

## Porównywanie

- ... is better than ...
- ... is more interesting than ...
- ... is less comfortable than ...
- ... is as important as ...



## Kupowanie czasu na zastanowienie

- Let me think.
- That's a difficult question.
- I've never thought about it.
- Just a moment, please.

## DZIEŃ PRZED MATURĄ

### Co muszę zrobić:

- mówić pełnymi zdaniami
- zawsze uzasadniać opinię
- używać: because / however / in my opinion

### Gdy nie znam słowa:

- opisuję
- porównuję
- mówię: I don't know the exact word, but...





- Gdy się zatnę:
- Let me think...
- What I mean is...

### **O czym pamięta egzaminator:**

- komunikacja > perfekcja
- błędy są OK
- cisza = strata punktów

## **Pamiętaj!**

**Matura ustna to nic strasznego — trudno jej nie zdać.  
Stres przed maturą ustną jest normalny, ale sam egzamin  
nie wymaga niczego ponad podstawową komunikację.  
Pamiętaj, mówisz to, co potrafisz powiedzieć, a nie to,  
co chciałbyś/-abyś powiedzieć.  
Nie musisz być idealny — wystarczy być zrozumiałym.**





WYŻSZA SZKOŁA  
KSZTAŁCENIA  
ZAWODOWEGO

[www.studia-online.pl](http://www.studia-online.pl)