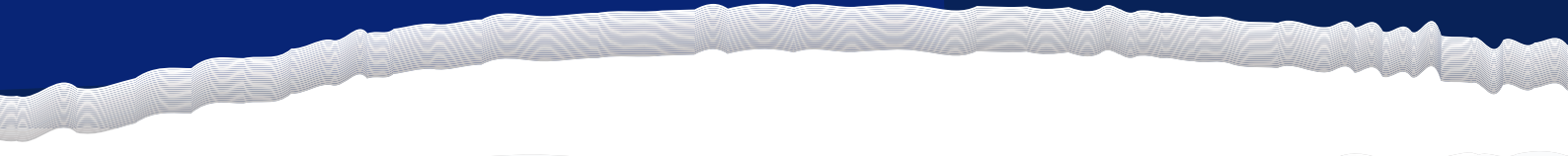




Matura poprawkowa 2025



**10 najczęstszych błędów, których
należy unikać na egzaminie**

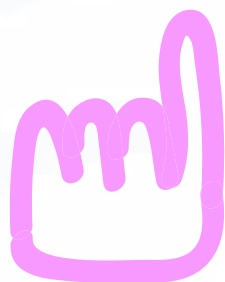




Matura poprawkowa to Twoja druga szansa – moment, w którym możesz pokazać, że potrafisz wyciągać wnioski, pracować nad sobą i wrócić silniejszym. Jeśli nie udało Ci się za pierwszym razem, to jeszcze nic straconego. Nadchodzi kolejna szansa!

Poniżej zebraliśmy dla Ciebie **10 najczęstszych błędów** maturalnych. Przeprowadzimy Cię przez największe pułapki i podpowiemy, jak uniknąć ich na sierpniowej poprawce.

Gotowy?
zaczynamy!



1. Złe zarządzanie czasem

Pamiętaj, że matury poprawkowe trwają tyle samo, co majowe, czyli:

Język polski: 240 minut

Matematyka: 180 minut

Język obcy nowożytny: 120 minut

To odpowiednia ilość czasu, aby **dokładnie zapoznać się z całym arkuszem i wykonać wszystkie zadania.**

Na maturze w maju zabrakło Ci kilku–kilkunastu minut na dokończenie zadań? **Nic się nie przejmuj!** Masz czas, żeby nad tym popracować.

Najlepszym sposobem będzie **ćwiczenie z arkuszami maturalnymi z poprzednich lat** – przed rozpoczęciem pracy z nimi **ustal czas i podziel go na zadania.** Zwykle na zamknięte powinienes przeznaczyć mniej czasu niż na otwarte, które są wyżej punktowane. Przykładowo, na maturze z języka polskiego **minimum połowę czasu przeznacz na wypracowanie.**

Podczas egzaminu **nie zapomnij co jakiś czas zerkać na zegar** (zwykle znajduje się w widocznym miejscu na sali), by **dobrze rozplanować swoją pracę.**

2. Nieznajomość arkuszy maturalnych

Częstym błędem popełnianym przez maturzystów jest **nieznajomość struktury matur**, która zwykle wynika z **braku wcześniejszej pracy z przykładowymi arkuszami**.

Jeśli nie wiesz, jak dokładnie wygląda arkusz, jakie typy zadań mogą się pojawić i jak są punktowane – łatwo popełnić błąd. Dlatego tak ważne jest, aby **regularnie ćwiczyć z materiałami maturalnymi z poprzednich lat** – dzięki temu:

- **poznasz układ zadań i ich formę,**
- **nauczysz się, jak interpretować polecenia,**
- **będiesz wiedzieć, na co zwracają uwagę egzaminatorzy,**
- **zyskasz pewność siebie i unikniesz niepotrzebnego stresu w dniu egzaminu.**

Przed każdą próbą rozwiązania arkusza **przeczytaj dokładnie instrukcje i zwróć uwagę na liczbę punktów przy zadaniu** – im więcej punktów, tym bardziej rozbudowana powinna być odpowiedź.



3. Nieuważne czytanie pytań

Kolejnym błędem, który może kosztować cenne punkty, jest **nieuważne czytanie poleceń** w arkuszu maturalnym. Zdarza się, że maturzyści **automatycznie zakładają, o co chodzi w zadaniu**, zamiast **dokładnie przeanalizować treść polecenia**. W efekcie odpowiadają na coś zupełnie innego, niż wymaga tego egzamin.

Pamiętaj, że **każde słowo w pytaniu ma znaczenie** – egzaminatorzy celowo formułują polecenia precyzyjnie, a pominięcie jednego warunku może oznaczać brak punktów. Przykład? Jeśli pytanie brzmi „Odwołaj się do podanego fragmentu oraz innego tekstu kultury”, a Ty odwołasz się tylko do fragmentu – **nie otrzymasz maksymalnej liczby punktów**, nawet jeśli Twoja analiza będzie trafna.

Dlatego zawsze:

- **czytaj pytania minimum dwa razy, zanim zaczniesz pisać,**
- **podkreśl kluczowe sformułowania, np. „wyjaśnij”, „uzasadnij”, „podaj przykład”,**
- **zastanów się, czego dokładnie oczekuje egzaminator,**
- **sprawdź, czy odpowiedź odnosi się do wszystkich elementów polecenia.**

Ten prosty nawyk pozwoli Ci **uniknąć nieporozumień i niepotrzebnej utraty punktów** – a na maturze każdy punkt ma znaczenie. 



4. Zbyt duże skupienie na jednym zadaniu

Na maturze łatwo wpaść w pułapkę: **zatrzymujesz się przy jednym zadaniu na zbyt długo**, bo chcesz mieć pewność, że odpowiedź będzie idealna. Niestety, taka strategia może sprawić, że **zabraknie Ci czasu na inne, często bardziej punktowane części arkusza**.

Jeśli zauważysz, że nad jednym pytaniem spędzasz więcej niż kilka minut, a wciąż nie masz odpowiedzi – **przejdź dalej**. Pamiętaj, że:

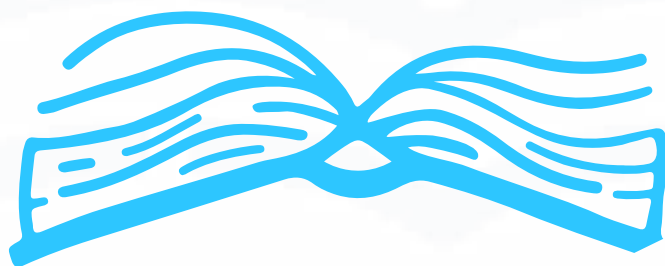
- **nie każde zadanie otwarte musi być rozwiązane perfekcyjnie**,
- czas, który stracisz na jedno pytanie, może sprawić, że **nie zdążysz np. napisać wypracowania z polskiego**, lub **zrobić obliczeń w wysoko punktowanych zadaniach z matematyki**,
- nie poświęcaj zbyt dużo czasu na pojedyncze zadania otwarte, jeśli czegoś nie wiesz, to pomiń to pytanie, **wróć do niego później**.

Ćwicz **elastyczność w pracy z arkuszem** – np. ustaw sobie stoper i naucz się podejmować szybkie decyzje: „Nie wiem? Idę dalej, spróbuję później”. Taki sposób pracy pozwoli Ci **zrealizować cały arkusz i maksymalnie wykorzystać dostępny czas**.

Po zakończeniu wszystkich zadań zawsze zostaw kilka minut na powrót do trudniejszych pytań – być może z nowej perspektywy **rozwiązanie przyjdzie Ci łatwiej**.



Język polski



5. Nieznajomość lektur obowiązkowych

Jednym z najczęstszych powodów **niezdanych matur z języka polskiego** jest **brak znajomości lektur obowiązkowych**. Egzaminatorzy bez trudu rozpoznają uczniów, którzy nie przeczytali np. „Lalki” Bolesława Prusa czy „Dziadów” Adama Mickiewicza. **Opieranie się wyłącznie na krótkich i powierzchownych opracowaniach to za mało.**

Na egzaminie musisz wykazać się nie tylko znajomością fabuły, ale także:

- **umiejętnością analizy problematyki,**
- **charakterystyką bohaterów,**
- **rozpoznawaniem motywów literackich,**
- **oraz umiejscowieniem utworu w kontekście epoki i nurtu literackiego.**

Dlatego jeszcze przed egzaminem **powtórz przynajmniej 10 najważniejszych pozycji z listy CKE**. Zwróć szczególną uwagę na:

- **charakterystyczne cechy stylu pisarskiego autorów,**
- **symbolikę i nawiązania kulturowe,**
- **główne idee epoki, w której dzieło powstało.**

Przećwicz także łączenie lektur z potencjalnymi tematami maturalnymi – to niezwykle cenna umiejętność. Często to właśnie trafne odwołanie do odpowiedniego utworu **pozwala zdobyć wysoką liczbę punktów.**



6. Powierzchnowa analiza tematu

Wielu uczniów popełnia błąd polegający na **zbyt powierzchownej interpretacji tematu maturalnego**. Zamiast podejść do niego analitycznie i poprzeć swoje stanowisko konkretnymi przykładami, ograniczają się do **ogólnych stwierdzeń** – bez żadnego odniesienia do tekstów literackich.

Na maturze liczy się **umiejętność argumentowania, pogłębiona analiza i trafne odwołania do utworów**. Twoim celem nie jest napisanie samego wypracowania, a wykazanie się w nim znajomością języka, literatury i zdolnością do interpretacji.

Dlatego:

- **zawsze wskazuj konkretnego bohatera literackiego,**
- **pokaż, jak jego historia, wybory i przeżycia ilustrują temat,**
- **przywołuj opisy scen, które potwierdzają Twoje stanowisko,**
- **odnoś się do sensu i przesłania utworu, a nie tylko do streszczenia fabuły.**



To właśnie dobrze **dobrane przykłady i głęboka refleksja** świadczą o Twoim przygotowaniu i **dają szansę na wysoki wynik**.



1 2 3

Matematyka



7. Pomijanie jednostek i odpowiedzi końcowej



W przypadku matury z matematyki **nawet dobrze obliczony wynik może nie zostać w pełni oceniony**, jeśli **brakuje jednostki** lub odpowiedzi końcowej w wyznaczonym miejscu. To drobne przeoczenie potrafi kosztować cenne punkty.

Wielu uczniów kończy rozwiązanie jedynie wyrażeniem typu: „ $x = 12,5$ ” – ale **bez komentarza, czy to ostateczny wynik i czego dotyczy**.

Aby tego uniknąć, pamiętaj:

- **zawsze zapisuj końcowy rezultat w formie jasnego stwierdzenia**, np.: „Odpowiedź: Długość boku kwadratu wynosi 12,5 cm”,
- **podawaj właściwą jednostkę** – jej brak może skutkować odjęciem punktów,
- **upewnij się, że odpowiedź końcowa znajduje się we wskazanym miejscu arkusza**.

To prosta zasada, ale jej przestrzeganie **może zadecydować o kilku istotnych punktach** i zdaniu egzaminu.



8. Brak zapisu rozwiązań



Choć rozwiązywanie zadań „w głowie” może wydawać się szybkie i skuteczne, na maturze liczy się to, co zobaczy egzaminator. Nawet jeśli dojdiesz do prawidłowego wyniku, brak zapisu poszczególnych kroków może skutkować utratą części punktów (szczególnie w wysoko punktowanych zadaniach otwartych).

Egzaminator nie odczyta Twoich myśli – ocenia **tok rozumowania**, a nie tylko końcowy rezultat. Dlatego:

- **pokaż każdy etap rozwiązania**, nawet jeśli działanie wydaje się proste,
- **uzasadniaj swoje wybory**, np. zastosowanie konkretnego wzoru, podstawienie wartości czy sposób przekształcania wyrażeń,
- **zapisuj po kolei wszystkie przekształcenia i rachunki**,
- unikaj skakania od razu do wyniku – **nawet mały błąd rachunkowy nie przekreśla całego zdania**, jeśli egzaminator widzi cały tok myślenia (w takiej sytuacji być może nie otrzymasz maksymalnej liczby punktów, ale z pewnością nie stracisz wszystkich).



Język angielski



9. Problemy z uważnym słuchaniem



W części ze słuchaniem na maturze z języka angielskiego (lub innego języka obcego) wielu uczniów **wpada w pułapkę nadmiernego skupienia się na niezrozumiałych fragmentach**, przez co **tracą sens całej wypowiedzi**. Stres powoduje, że próbują na siłę zrozumieć każde słowo – a tymczasem kluczem jest wyłapywanie ogólnego kontekstu i słów-kluczy.

Nie musisz rozumieć wszystkiego – **egzamin nie sprawdza perfekcyjnej znajomości słownictwa**, ale umiejętność wyciągania wniosków z tego, co usłyszysz.

Dlatego:

- **skup się na sensie wypowiedzi, nie na pojedynczych słowach,**
- **zapisuj hasła, które usłyszysz – mogą być pomocne przy późniejszych pytaniach,**
- **szukaj sygnałów językowych, np. because, however, in my opinion, które pomagają znaleźć konkretne uzasadnienie czy opinię,**
- **nie panikuj, jeśli coś umknie Ci za pierwszym razem – pamiętaj, że każde nagranie jest odtwarzane dwa razy.**

Najlepiej już wcześniej ćwicz z materiałami z poprzednich arkuszy maturalnych i **trenuj aktywne słuchanie** – możesz też słuchać dodatkowo podcastów lub innych nagrań z dostępnymi transkrypcjami, by przyzwycząić się do różnych akcentów i tempa wypowiedzi.



10. Błędy w formach wypowiedzi pisemnej



W części pisemnej matury z języka angielskiego wielu uczniów **traci punkty nie z powodu błędów językowych**, ale przez **niewłaściwą formę wypowiedzi**. Zła struktura listu, e-maila, ogłoszenia czy artykułu, a także **nieodpowiedni styl (formalny lub nieformalny)**, może znacząco obniżyć ocenę – nawet jeśli język jest poprawny.

Egzaminatorzy oceniają nie tylko treść i poprawność gramatyczną, ale też to, **czy wypowiedź spełnia wymogi danej formy**.

Dlatego zawsze:

- **stosuj się do schematu: wstęp – rozwinięcie – zakończenie**,
- **dopasuj ton wypowiedzi do adresata** – np. formalny styl w mailu do dyrekcji, nieformalny w wiadomości do kolegi,
- **pamiętaj o typowych zwrotach** charakterystycznych dla danej formy, np.:
 - **Dear Sir or Madam, I am writing to... (formalny list)**,
 - **Hi Jack!, How are you? (nieformalny e-mail)**,
- **zadbaj o spójność i logiczny układ treści** – nie skacz między wątkami.

Najlepiej wcześniej przećwiczyć każdą z form pisemnych, które mogą pojawić się na maturze i **zapamiętać typowe zwroty oraz układ graficzny tekstu**.





Powodzenia



www.studia-online.pl